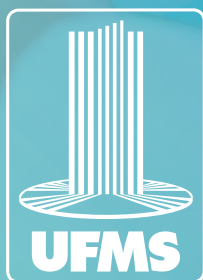


Comissão Própria de Avaliação

Avaliação Institucional Geral

Questionários Aplicados





Reitoria

Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo

Vice-Reitoria

Albert Schiaveto de Souza

Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura

Hercules da Costa Sandim

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Edilson José Zafalon

Pró-Reitoria de Cidadania e Sustentabilidade

Vivina Dias Sol Queiroz

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte

Lia Raquel Toledo Brambilla Gasques

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Gislene Walter da Silva

Pró-Reitoria de Graduação

Cristiano Costa Argemon Vieira

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Fabício de Oliveira Frazilio

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Dulce Maria Tristão

Agência de Comunicação Social e Científica

Rose Mara Pinheiro

Agência de Educação Digital e a Distância

Daiani Damm Tonetto

Agência de Inovação

João Batista Sarmento dos Santos Neto

Agência de Internacionalização

Gustavo Santiago Torrecilha Cancio

Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Anderson Viçoso de Araujo

Diretoria de Gabinete da Reitoria

Vanessa Teodoro

Diretoria de Governança Institucional

Henrique Mongelli

Escola de Administração e Negócios

Cláudio Cesar da Silva

Faculdade de Artes, Letras e Comunicação

Gustavo Rodrigues Penha

Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição

Luciana Miyagusku

Faculdade de Ciências Humanas

Cleverson Rodrigues da Silva

Faculdade de Computação

Liana Duenha Dessandre Garanhani

Faculdade de Direito

Fernando Lopes Nogueira

Faculdade de Educação

Milene Bartolomei Silva

Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia

Fabio Verissimo Gonçalves

Faculdade de Medicina

Augustin Malzac

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia

Carlos Alberto do Nascimento Ramos

Faculdade de Odontologia

Fabio Nakao Arashiro

Instituto de Biociências

Carla Cardozo Pinto de Arruda

Instituto de Física

Dorotéia de Fátima Bozano

Instituto Integrado de Saúde

Nathan Aratani

Instituto de Matemática

Bruno Dias Amaro

Instituto de Química

Carlos Eduardo Domingues Nazario

UFMS de Aquidauana

Ana Grazielle Lourenço Toledo

UFMS de Chapadão do Sul

Wallace da Silva de Almeida

UFMS de Coxim

Silvana Aparecida da Silva Zanchett

UFMS de Naviraí

Daniel Henrique Lopes

UFMS de Nova Andradina

Paulo Cesar Schotten

UFMS de Paranaíba

Andréia Cristina Ribeiro

UFMS de Ponta Porã

Leonardo Souza Silva

UFMS do Pantanal

Andreliza Cristina de Souza

UFMS de Três Lagoas

Larissa da Silva Barcelos

Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (Humap/HU Brasil)

Andréia de Siqueira Campos Lindenberg

SUMÁRIO

ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL	4
ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO EAD	7
ESTUDANTE DE PÓS-GRADUAÇÃO	10
ESTUDANTE DE RESIDÊNCIA	13
DOCENTE	17
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	21
COORDENADOR DE GRADUAÇÃO	25
COORDENADOR DE PÓS-GRADUAÇÃO	29
DIRETOR	33

ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL

Desenvolvimento Institucional: Desenvolvimento Institucional

1. Há articulação entre missão, visão e valores da UFMS e as políticas de ensino, pesquisa e extensão, além de empreendedorismo, inovação e sustentabilidade (metodologias, avaliação, ferramentas).
2. Existem programas e ações vinculadas aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), como, por exemplo, campanhas de saúde e bem-estar, de redução no consumo de água e energia, e de sustentabilidade.
3. Existem ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
4. Conheço a missão, a visão e os valores da UFMS.

Atuação da Coordenação de Curso

1. A Coordenação divulgou informações e documentos da UFMS e do Curso relacionados a seu funcionamento, por exemplo, Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico.
2. A Coordenação divulgou oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios).
3. A Coordenação esteve disponível, no horário da UFMS, para atendimento aos estudantes.
4. Foram oferecidas oportunidades aos estudantes para atuarem como representantes em Órgãos Colegiados, pela entidade de representação estudantil (DCE).

Políticas Acadêmicas

1. As disciplinas/atividades oferecidas pelos cursos foram adequadas aos objetivos de formação acadêmica-profissional.
2. As disciplinas/atividades propiciam experiências inovadoras de aprendizagem, como trabalho em equipe e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas.

3. As disciplinas contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente e na proposição de soluções para problemas.
4. Existe acesso à Biblioteca física e/ou virtual, Laboratórios, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e demais ferramentas de TICs para o desenvolvimento das aulas/atividades.
5. Os programas e editais das Ações e Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão (voluntária e/ou remunerada) contribuíram com a formação dos estudantes.
6. Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/ atividades.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão

1. Foram oferecidas oportunidades de internacionalização e mobilidade acadêmica para realizar intercâmbios, estágios e/ou disciplinas dentro ou fora do País.
2. Existe apoio à publicação científica e/ou participação de eventos.
3. Foram oferecidas oportunidades para a participação em Programas e Projetos de Ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), de Pesquisa (editais, iniciação científica), Extensão, além de empreendedorismo, sustentabilidade e inovação tecnológica, de forma voluntária ou remunerada.
4. Existe oportunidade para participação em atividades culturais e esportivas.
5. Foram disponibilizadas ferramentas de acessibilidade aos estudantes, como por exemplo, adaptação de espaços físicos e de equipamentos às diferentes deficiências, apoiadores pedagógicos e tecnologias assistivas.
6. Existe oportunidade de participação em programas de assistência estudantil como, por exemplo: auxílio-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-permanência e auxílio-creche, empréstimo de equipamentos de tecnologia, chip de dados.

Políticas Acadêmicas: Comunicação da UFMS com a Comunidade

1. Foram divulgados, pelos diversos canais de comunicação, ações, serviços e demais iniciativas realizadas pela UFMS.
2. A Ouvidoria da UFMS contribui para a melhoria da qualidade institucional.

Infraestrutura

1. Salas de aula
2. Salas de Professores
3. Salas administrativas
4. Auditórios
5. Instalações sanitárias
6. Laboratórios de Informática
7. Acesso à internet no câmpus
8. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/UFMS)
9. Recursos de comunicação (e-mail)
10. Laboratórios, setores e ambientes para atividades práticas (aulas/atividades/serviços)
11. Espaços de convivência
12. Espaços esportivos
13. Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas)
14. Biblioteca
15. Acervo físico e/ou virtual
16. Segurança
17. Iluminação
18. Acessibilidade nas edificações
19. Limpeza
20. Parada de ônibus e carona amiga
21. Estacionamento
22. Bicicletário
23. Condição das vias internas
24. SISCAD - Sistema de Controle Acadêmico e Docente
25. Atendimento da Secretaria Acadêmica na unidade (presencial) e online
26. O serviço de transporte oferecido pela UFMS (para o deslocamento relacionado a atividades acadêmicas, entre unidades/câmpus, ou outras finalidades institucionais).

Planejamento e Avaliação Institucional: Processos de Autoavaliação Institucional

1. Os meios de comunicação usados incentivaram minha participação na autoavaliação.
2. Foram divulgados os resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Câmpus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola.
3. As questões foram facilmente compreendidas.
4. Imagem geral da UFMS e seu ambiente
5. Recomendo a UFMS como um bom lugar para se estudar.
6. Considero que a UFMS possui prestígio junto à sociedade e contribui para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil.

ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO EAD

Desenvolvimento Institucional: Desenvolvimento Institucional

1. Há articulação entre missão, visão e valores da UFMS e as políticas de ensino, pesquisa e extensão, além de empreendedorismo, inovação e sustentabilidade (metodologias, avaliação, ferramentas).
2. Existem programas e ações vinculadas aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), como, por exemplo, campanhas de saúde e bem-estar, de redução no consumo de água e energia, e de sustentabilidade.
3. Existem ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
4. Conheço a missão, a visão e os valores da UFMS.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Ensino

1. As disciplinas/atividades oferecidas pelos cursos foram adequadas aos objetivos de formação acadêmica-profissional.
2. As disciplinas/atividades propiciam experiências inovadoras de aprendizagem, como trabalho em equipe e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas.

3. As disciplinas contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente e na proposição de soluções para problemas.
4. Os programas e editais das Ações e Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão (voluntária e/ou remunerada) contribuíram com a formação dos estudantes.
5. Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/ atividades.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão

1. Foram oferecidas oportunidades de internacionalização e mobilidade acadêmica para realizar intercâmbios, estágios e/ou disciplinas dentro ou fora do País.
2. Existe apoio à publicação científica e/ou participação de eventos.
3. Foram oferecidas oportunidades para a participação em Programas e Projetos de Ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), de Pesquisa (editais, iniciação científica), Extensão, além de empreendedorismo, sustentabilidade e inovação tecnológica, de forma voluntária ou remunerada.
4. Existe oportunidade para participação em atividades culturais e esportivas.
5. Existe acesso à biblioteca física e/ou virtual, laboratórios, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e demais ferramentas de tecnologias digitais necessárias para o desenvolvimento das aulas e atividades.
6. Foram disponibilizadas ferramentas de acessibilidade aos estudantes, como por exemplo, adaptação de espaços físicos e de equipamentos às diferentes deficiências, apoiadores pedagógicos e tecnologias assistivas.
7. Existe oportunidade de participação em programas de assistência estudantil como, por exemplo: auxílio-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-permanência e auxílio-creche, empréstimo de equipamentos de tecnologia, chip de dados.

Políticas Acadêmicas: Comunicação da UFMS com a Comunidade

1. Foram divulgados, pelos diversos canais de comunicação, ações, serviços e demais iniciativas realizadas pela UFMS.
2. A Ouvidoria da UFMS contribui para a melhoria da qualidade institucional.

Infraestrutura: Infraestrutura Tecnológica do AVA UFMS

1. Facilidade de acesso ao AVA UFMS utilizando o passaporte institucional.
2. Compatibilidade da plataforma com diferentes dispositivos, como computadores, celulares e tablets.
3. Navegação intuitiva na plataforma, ambiente de integração e disciplinas.
4. Organização visual clara das trilhas de aprendizagem e dos materiais didáticos.
5. Simplicidade no envio de atividades e usos das ferramentas do AVA UFMS.
6. Estabilidade do sistema, sem erros, travamentos ou lentidão.
7. Disponibilidade contínua da plataforma ao longo do curso.
8. Facilidade para localizar cronogramas, prazos e orientações.
9. Recebimento eficiente de avisos e notificações importantes.
10. As ferramentas do AVA UFMS, como fóruns, questionários e tarefas, são adequadas para as atividades propostas.
11. Os recursos do AVA UFMS atendem às necessidades de acessibilidade, como contraste, tamanho da fonte e leitores de tela.
12. Facilidade de acesso ao suporte técnico em caso de problemas ou dúvidas.
13. Efetividade e agilidade nas respostas às dúvidas relacionadas ao uso do AVA UFMS.
14. Recursos de comunicação (e-mail)

Infraestrutura: Infraestrutura do Polo de Educação Digital

1. As salas de aula do polo são adequadas para o desenvolvimento das atividades presenciais.
2. O ambiente do polo é limpo e bem conservado.
3. Os banheiros estão em boas condições de uso.
4. Há acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida no polo.
5. Os espaços de convivência, como salas de estudo e áreas comuns, são confortáveis e funcionais.
6. O polo possui condições adequadas de iluminação e ventilação.

7. O polo oferece computadores em quantidade suficiente para uso dos estudantes.
8. Os computadores disponíveis funcionam bem e têm acesso à internet.
9. A conexão de internet no polo é estável e apresenta boa velocidade para o desenvolvimento das atividades.
10. Os equipamentos audiovisuais, como projetores, caixas de som e outros, estão disponíveis e operam em perfeito funcionamento.

Planejamento e Avaliação Institucional: Processos de Autoavaliação Institucional

1. Os meios de comunicação usados incentivaram minha participação na autoavaliação.
2. Foram divulgados os resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Câmpus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola.
3. As questões foram facilmente compreendidas.

Imagem geral da UFMS e seu ambiente

1. Recomendo a UFMS como um bom lugar para se estudar.
2. Considero que a UFMS possui prestígio junto à sociedade e contribui para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil.

ESTUDANTE DE PÓS-GRADUAÇÃO

Desenvolvimento Institucional: Desenvolvimento Institucional

1. Há articulação entre missão, visão e valores da UFMS e as políticas de ensino, pesquisa e extensão, além de empreendedorismo, inovação e sustentabilidade (metodologias, avaliação, ferramentas).
2. Existem programas e ações vinculadas aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), como, por exemplo, campanhas de saúde e bem-estar, de redução no consumo de água e energia, e de sustentabilidade.
3. Existem ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
4. Conheço a missão, a visão e os valores da UFMS.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão

1. As disciplinas/atividades oferecidas pelos cursos foram adequadas aos objetivos de formação acadêmica-profissional.
2. As disciplinas/atividades propiciam experiências inovadoras de aprendizagem, como trabalho em equipe e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas.
3. As disciplinas contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente e na proposição de soluções para problemas.
4. Existe acesso à Biblioteca física e/ou virtual, Laboratórios, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e demais ferramentas de TICs para o desenvolvimento das aulas/atividades.
5. Os programas e editais das Ações e Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão (voluntária e/ou remunerada) contribuíram com a formação dos estudantes.
6. Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/atividades.
7. Houve articulação de ações da pós-graduação com a graduação (grupos de estudo/pesquisa, iniciação científica, atuação docente), quando houver pós-graduação.
8. Existe apoio à publicação científica e/ou participação de eventos.
9. Existe oportunidade para participação em atividades culturais e esportivas.
10. Foram oferecidas oportunidades para a participação em grupos de estudo, editais de Pesquisa, Extensão, além de empreendedorismo, sustentabilidade e inovação tecnológica, de forma voluntária ou remunerada.
11. Foram disponibilizadas ferramentas de acessibilidade aos estudantes, como por exemplo, adaptação de espaços físicos e de equipamentos às diferentes deficiências, apoiadores pedagógicos e tecnologias assistivas.
12. Existe oportunidade de participação em programas de assistência estudantil como, por exemplo: auxílio-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-permanência e auxílio-creche, empréstimo de equipamentos de tecnologia, chip de dados.

Políticas Acadêmicas: Comunicação da UFMS com a Comunidade

1. Foram divulgados, pelos diversos canais de comunicação, ações, serviços e demais iniciativas realizadas pela UFMS.
2. A Ouvidoria da UFMS contribui para a melhoria da qualidade institucional.

Infraestrutura

1. Salas de aula
2. Salas de Professores
3. Salas administrativas
4. Auditórios
5. Instalações sanitárias
6. Laboratórios de Informática
7. Acesso à internet no câmpus
8. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/UFMS)
9. Recursos de comunicação (e-mail)
10. Laboratórios, setores e ambientes para atividades práticas (aulas/atividades/serviços)
11. Espaços de convivência
12. Espaços esportivos
13. Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas)
14. Biblioteca
15. Acervo físico e/ou virtual
16. Segurança
17. Iluminação
18. Acessibilidade nas edificações
19. Limpeza
20. Parada de ônibus e carona amiga
21. Estacionamento
22. Bicicletário
23. Condição das vias internas
24. SISCAD - Sistema de Controle Acadêmico e Docente
25. Atendimento da Secretaria Acadêmica na unidade (presencial) e online
26. O serviço de transporte oferecido pela UFMS (para o deslocamento relacionado a atividades acadêmicas, entre unidades/câmpus, ou outras finalidades institucionais).

Planejamento e Avaliação Institucional: Processos de Autoavaliação Institucional

1. Os meios de comunicação usados incentivaram minha participação na autoavaliação.
2. Foram divulgados os resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Câmpus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola.
3. As questões foram facilmente compreendidas.

Imagem geral da UFMS e seu ambiente

1. Recomendo a UFMS como um bom lugar para se estudar.
2. Considero que a UFMS possui prestígio junto à sociedade e contribui para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil.

ESTUDANTE DE RESIDÊNCIA

Disciplinas, Estágios e Professores (Docentes, Tutores e Preceptores)

1. Os Planos ou Programas de Ensino (ementa, programação, avaliações, bibliografias) foram apresentados no início das aulas, atividades e/ou serviço e foram cumpridos adequadamente.
2. As bibliografias indicadas estavam disponíveis na Biblioteca física e/ou virtual da UFMS.
3. Houve coerência entre os conteúdos/habilidades abordadas e as avaliações.
4. Os prazos previstos para a divulgação/entrega das notas e frequência foram cumpridos.
5. Os docentes/tutores e/ou preceptores apresentaram didática e competência técnica adequadas nas aulas/atividades/serviço (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos/TICs).
6. Os docentes/tutores e/ou preceptores foram assíduos e pontuais nas aulas, atividades e/ou serviço.
7. Os docentes/tutores e/ou preceptores estiveram disponíveis, dentro do horário de trabalho na UFMS, para atendimento aos estudantes.
8. Os docentes/tutores e/ou preceptores tiveram bom relacionamento com os estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade.

Desempenho Estudantil

1. Fui atento e participativo nas aulas/atividades e me dediquei aos estudos.
2. Fui assíduo e pontual (frequência e permanência) nas aulas/atividades.
3. Assimilei adequadamente os conteúdos abordados.
4. Tive iniciativa de contato com os docentes/tutores e/ou preceptores, em caso de dúvidas ou dificuldades nas aulas, atividades e/ou serviço.
5. Contribuo para o desenvolvimento do Programa de Residência por meio de publicações científicas, participação em eventos e outras atividades.
6. Tenho postura ética (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, e relacionamento com docentes, colegas e pacientes/pessoas atendidas, se for o caso) nas atividades e no serviço.

Atuação do Preceptor

1. Tem disponibilidade para me atender/orientar no serviço, atua no planejamento da minha rotina e estimula meu crescimento profissional.

Atuação da Coordenação de Curso

1. A Coordenação divulgou informações e documentos da UFMS e do Curso relacionados a seu funcionamento, por exemplo, Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico.
2. A Coordenação divulgou oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios).
3. A Coordenação esteve disponível, no horário da UFMS, para atendimento aos estudantes.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão

1. Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/ atividades.
2. Existe oportunidade para participação em atividades culturais e esportivas.

Políticas Acadêmicas: Comunicação da UFMS com a Comunidade

1. Foram divulgados, pelos diversos canais de comunicação, ações, serviços e demais iniciativas realizadas pela UFMS.
2. A Ouvidoria da UFMS contribui para a melhoria da qualidade institucional.

Infraestrutura

1. Salas de aula
2. Salas de Professores
3. Salas administrativas
4. Auditórios
5. Instalações sanitárias
6. Laboratórios de Informática
7. Acesso à internet no câmpus
8. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/UFMS)
9. Recursos de comunicação (e-mail)
10. Laboratórios, setores e ambientes para atividades práticas (aulas/atividades/serviços)
11. Espaços de convivência
12. Espaços esportivos
13. Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas)
14. Biblioteca
15. Acervo físico e/ou virtual

16. Segurança
17. Iluminação
18. Acessibilidade nas edificações
19. Limpeza
20. Parada de ônibus e carona amiga
21. Estacionamento
22. Bicicletário
23. Condição das vias internas
24. SISCAD - Sistema de Controle Acadêmico e Docente
25. Atendimento da Secretaria Acadêmica na unidade (presencial) e online
26. O serviço de transporte oferecido pela UFMS (para o deslocamento relacionado a atividades acadêmicas, entre unidades/câmpus, ou outras finalidades institucionais).

Planejamento e Avaliação Institucional: Processos de Autoavaliação Institucional

1. Os meios de comunicação usados incentivaram minha participação na autoavaliação.
2. Foram divulgados os resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Câmpus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola.
3. As questões foram facilmente compreendidas.

Imagem geral da UFMS e seu ambiente

1. Recomendo a UFMS como um bom lugar para se estudar.
2. Considero que a UFMS possui prestígio junto à sociedade e contribui para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil.

DOCENTE

Desempenho do Servidor

1. Busco atualização e participo de atividades (eventos, cursos e demais capacitações), relacionadas a minha área, na UFMS ou externamente.
2. Acesso com frequência adequada meu e-mail institucional, os canais oficiais de comunicação da UFMS para obter informações sobre a UFMS.
3. Tenho conhecimento dos documentos da UFMS e do curso, relacionados a seu funcionamento, como, por exemplo: Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI), integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico do Curso.
4. Contribuo para o desenvolvimento da UFMS.
5. Tenho postura ética (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, relacionamento com os colegas e estudantes nas aulas/atividades e no serviço, quando existir).
6. Tenho atendido e orientado os estudantes, fortalecendo o desenvolvimento profissional e pessoal.

Desenvolvimento Institucional: Desenvolvimento Institucional

1. Há articulação entre missão, visão e valores da UFMS e as políticas de ensino, pesquisa e extensão, além de empreendedorismo, inovação e sustentabilidade (metodologias, avaliação, ferramentas).
2. Existem programas e ações vinculadas aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), como, por exemplo, campanhas de saúde e bem-estar, de redução no consumo de água e energia, e de sustentabilidade.
3. Existem ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
4. Existem ações para incentivo da produção artística, cultural e esportiva.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão

1. As disciplinas/atividades oferecidas pelos cursos foram adequadas aos objetivos de formação acadêmica-profissional.
2. As disciplinas/atividades propiciam experiências inovadoras de aprendizagem, como trabalho em equipe e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas.
3. As disciplinas contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente e na proposição de soluções para problemas.
4. Existe acesso à Biblioteca física e/ou virtual, Laboratórios, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e demais ferramentas de TICs para o desenvolvimento das aulas/atividades.
5. Os programas e editais das Ações e Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão (voluntária e/ou remunerada) contribuíram com a formação dos estudantes.
6. Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/ atividades.
7. Houve articulação de ações da pós-graduação com a graduação (grupos de estudo/ pesquisa, iniciação científica, atuação docente), quando houver pós-graduação.
8. Foram oferecidas oportunidades de internacionalização e mobilidade acadêmica para realizar intercâmbios, estágios e/ou disciplinas dentro ou fora do País.
9. Existe apoio à publicação científica e/ou participação de eventos.
10. Foram oferecidas oportunidades para a participação em Programas e Projetos de Ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), de Pesquisa (editais, iniciação científica), Extensão, além de empreendedorismo, sustentabilidade e inovação tecnológica, de forma voluntária ou remunerada.
11. Existe oportunidade para participação em atividades culturais e esportivas.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Atendimento aos Estudantes e Egressos

1. Foram disponibilizadas ferramentas de acessibilidade aos estudantes, como por exemplo, adaptação de espaços físicos e de equipamentos às diferentes deficiências, apoiadores pedagógicos e tecnologias assistivas.
2. Existe oportunidade de participação em programas de assistência estudantil como, por exemplo: auxílio-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-permanência e auxílio-creche, empréstimo de equipamentos de tecnologia, chip de dados.

Políticas Acadêmicas: Comunicação da UFMS com a Comunidade

1. Foram divulgados, pelos diversos canais de comunicação, ações, serviços e demais iniciativas realizadas pela UFMS.
2. A Ouvidoria da UFMS contribui para a melhoria da qualidade institucional.

Políticas Acadêmicas: Atuação como Professor Tutor no Componente a Distância

1. Demonstrei disponibilidade e conhecimento suficientes para atender os estudantes nas atividades a distância (EaD) das minhas disciplinas.
2. Forneci feedback claro, construtivo e em tempo hábil para as atividades realizadas pelos estudantes no ambiente virtual (EaD) das minhas disciplinas.
3. Mediei as discussões on-line de forma eficaz, esclareci as dúvidas dos estudantes e incentivei a interação entre eles no ambiente virtual (EaD) das minhas disciplinas.
4. As orientações que forneci sobre os objetivos, o desenvolvimento e os critérios de avaliação das atividades a distância (EaD) foram claras e suficientes.
5. Estimulei o interesse e a participação dos estudantes nas atividades a distância (EaD) e acompanhei ativamente o progresso deles nesse componente da disciplina.
6. Os materiais didáticos que disponibilizei nas atividades a distância (EaD) foram adequados, atualizados, bem organizados e suficientes para apoiar a aprendizagem dos estudantes.

Políticas de Gestão: Processos de Gestão Institucional

1. Tenho conhecimento da atuação e da participação da Comunidade Universitária em órgãos colegiados na UFMS.
2. Existe incentivo para participação em cursos de capacitação e desenvolvimento pessoal e profissional, remunerada ou não.
3. Existe incentivo para qualificação acadêmica em cursos de graduação e de pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado e/ou pós-doutorado).

Infraestrutura

1. Salas de aula
2. Salas de Professores
3. Salas administrativas
4. Auditórios
5. Instalações sanitárias
6. Laboratórios de Informática
7. Acesso à internet no câmpus
8. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/UFMS)
9. Recursos de comunicação (e-mail)
10. Laboratórios, setores e ambientes para atividades práticas (aulas/atividades/serviços)
11. Espaços de convivência
12. Espaços esportivos
13. Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas)
14. Biblioteca
15. Acervo físico e/ou virtual
16. Segurança
17. Iluminação
18. Acessibilidade nas edificações
19. Limpeza
20. Parada de ônibus e carona amiga
21. Estacionamento
22. Bicicletário
23. Condição das vias internas
24. Telefonia
25. SISCAD - Sistema de Controle Acadêmico e Docente
26. Atendimento da Secretaria Acadêmica na unidade (presencial) e online
27. O serviço de transporte oferecido pela UFMS (para o deslocamento relacionado a atividades acadêmicas, entre unidades/câmpus, ou outras finalidades institucionais).

Planejamento e Avaliação Institucional: Processos de Autoavaliação Institucional

1. Os meios de comunicação usados incentivaram minha participação na autoavaliação.
2. Foram divulgados os resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Câmpus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola.
3. As questões foram facilmente compreendidas.

Imagem geral da UFMS e seu ambiente

1. Recomendo a UFMS como um bom lugar para se trabalhar.
2. Considero que a UFMS possui prestígio junto à sociedade e contribui para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil.

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Desempenho do Servidor

1. Busco atualização e participo de atividades (eventos, cursos e demais capacitações), relacionadas a minha área, na UFMS ou externamente.
2. Acesso com frequência adequada meu e-mail institucional, os canais oficiais de comunicação da UFMS para obter informações sobre a UFMS.
3. Tenho conhecimento dos documentos da UFMS e do curso, relacionados a seu funcionamento, como, por exemplo: Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI), integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico do Curso.
4. Contribuo para o desenvolvimento da UFMS.
5. Tenho postura ética (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, relacionamento com os colegas e estudantes nas aulas/atividades e no serviço, quando existir).

Desenvolvimento Institucional: Desenvolvimento Institucional

1. Há articulação entre missão, visão e valores da UFMS e as políticas de ensino, pesquisa e extensão, além de empreendedorismo, inovação e sustentabilidade (metodologias, avaliação, ferramentas).
2. Existem programas e ações vinculadas aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), como, por exemplo, campanhas de saúde e bem-estar, de redução no consumo de água e energia, e de sustentabilidade.
3. Existem ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
4. Existem ações para incentivo da produção artística, cultural e esportiva.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão

1. Existe acesso à Biblioteca física e/ou virtual, Laboratórios, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e demais ferramentas de TICs para o desenvolvimento das aulas/atividades.
2. Os programas e editais das Ações e Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão (voluntária e/ou remunerada) contribuíram com a formação dos estudantes.
3. Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/ atividades.
4. Houve articulação de ações da pós-graduação com a graduação (grupos de estudo/ pesquisa, iniciação científica, atuação docente), quando houver pós-graduação.
5. Foram oferecidas oportunidades de internacionalização e mobilidade acadêmica para realizar intercâmbios, estágios e/ou disciplinas dentro ou fora do País.
6. Existe apoio à publicação científica e/ou participação de eventos.
7. Existe oportunidade para participação em atividades culturais e esportivas.
8. Existe acompanhamento de egressos.
9. Foram disponibilizadas ferramentas de acessibilidade aos estudantes, como por exemplo, adaptação de espaços físicos e de equipamentos às diferentes deficiências, apoiadores pedagógicos e tecnologias assistivas.
10. Existe oportunidade de participação em programas de assistência estudantil como, por exemplo: auxílio-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-permanência e auxílio-creche, empréstimo de equipamentos de tecnologia, chip de dados.

Políticas Acadêmicas: Comunicação da UFMS com a Comunidade

1. Foram divulgados, pelos diversos canais de comunicação, ações, serviços e demais iniciativas realizadas pela UFMS.
2. A Ouvidoria da UFMS contribui para a melhoria da qualidade institucional.
3. Tenho conhecimento da atuação e da participação da Comunidade Universitária em órgãos colegiados na UFMS.
4. Políticas de Gestão: Processos de Gestão Institucional
5. Tenho conhecimento da atuação e da participação da Comunidade Universitária em órgãos colegiados na UFMS.
6. Política de Capacitação e Qualificação de Servidores
7. Existe incentivo para participação em cursos de capacitação e desenvolvimento pessoal e profissional, remunerada ou não.
8. Existe incentivo para qualificação acadêmica em cursos de graduação e de pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado e/ou pós-doutorado).

Infraestrutura

1. Salas de aula
2. Salas de professores
3. Salas administrativas
4. Auditórios
5. Instalações sanitárias
6. Laboratórios de Informática
7. Acesso à internet no câmpus
8. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/UFMS)
9. Recursos de comunicação (e-mail)
10. Laboratórios, setores e ambientes para atividades práticas (aulas/atividades/serviços)
11. Espaços de convivência
12. Espaços esportivos

13. Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas)
14. Biblioteca
15. Acervo físico e/ou virtual
16. Segurança
17. Iluminação
18. Acessibilidade nas edificações
19. Limpeza
20. Parada de ônibus e carona amiga
21. Estacionamento
22. Bicicletário
23. Condição das vias internas
24. Telefonia
25. SISCAD - Sistema de Controle Acadêmico e Docente
26. Atendimento da Secretaria Acadêmica na unidade (presencial) e online
27. O serviço de transporte oferecido pela UFMS (para o deslocamento relacionado a atividades acadêmicas, entre unidades/câmpus, ou outras finalidades institucionais).

Planejamento e Avaliação Institucional: Processos de Autoavaliação Institucional

1. Os meios de comunicação usados incentivaram minha participação na autoavaliação.
2. Foram divulgados os resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Câmpus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola.
3. As questões foram facilmente compreendidas.

Imagem geral da UFMS e seu ambiente

1. Recomendo a UFMS como um bom lugar para se trabalhar.
2. Considero que a UFMS possui prestígio junto à sociedade e contribui para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil.

COORDENADOR DE GRADUAÇÃO

Desenvolvimento Institucional: Desenvolvimento Institucional

1. Há articulação entre missão, visão e valores da UFMS e as políticas de ensino, pesquisa e extensão, além de empreendedorismo, inovação e sustentabilidade (metodologias, avaliação, ferramentas).
2. Existem programas e ações vinculadas aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), como, por exemplo, campanhas de saúde e bem-estar, de redução no consumo de água e energia, e de sustentabilidade.
3. Existem ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
4. Existem ações para incentivo da produção artística, cultural e esportiva.

Autoavaliação – Coordenação de Curso

1. Divulguei informações e documentos da UFMS e do Curso, relacionados a seu funcionamento, como, por exemplo: Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI), integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico.
2. Divulguei oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios).
3. Propus melhorias no curso a partir dos resultados de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas).
4. Desempenhei adequadamente minhas funções de gestão, e estive disponível no horário de atendimento da UFMS.

Avaliação Colegiado e NDE

1. O Colegiado de Curso desempenhou adequadamente suas funções.
2. O Núcleo Docente Estruturante (NDE), ou Núcleo Docente Assistencial Estruturante (NDAE) quando curso de residência, desempenhou adequadamente suas funções.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão

1. As disciplinas/atividades oferecidas pelos cursos foram adequadas aos objetivos de formação acadêmica-profissional.
2. As disciplinas/atividades propiciam experiências inovadoras de aprendizagem, como trabalho em equipe e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas.
3. As disciplinas contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente e na proposição de soluções para problemas.
4. Existe acesso à Biblioteca física e/ou virtual, Laboratórios, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e demais ferramentas de TICs para o desenvolvimento das aulas/atividades.
5. Os programas e editais das Ações e Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão (voluntária e/ou remunerada) contribuíram com a formação dos estudantes.
6. Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/ atividades.
7. Houve articulação de ações da pós-graduação com a graduação (grupos de estudo/ pesquisa, iniciação científica, atuação docente), quando houver pós-graduação.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão

1. Foram oferecidas oportunidades de internacionalização e mobilidade acadêmica para realizar intercâmbios, estágios e/ou disciplinas dentro ou fora do País.
2. Existe apoio à publicação científica e/ou participação de eventos.
3. Existe oportunidade para participação em atividades culturais e esportivas.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Atendimento aos Estudantes e Egressos

1. Existe acompanhamento de egressos.
2. Foram disponibilizadas ferramentas de acessibilidade aos estudantes, como por exemplo, adaptação de espaços físicos e de equipamentos às diferentes deficiências, apoiadores pedagógicos e tecnologias assistivas.

3. Existe oportunidade de participação em programas de assistência estudantil como, por exemplo: auxílio-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-permanência e auxílio-creche, empréstimo de equipamentos de tecnologia, chip de dados.
4. Políticas Acadêmicas: Comunicação da UFMS com a Comunidade
5. Foram divulgados, pelos diversos canais de comunicação, ações, serviços e demais iniciativas realizadas pela UFMS.
6. A Ouvidoria da UFMS contribui para a melhoria da qualidade institucional.
7. Tenho conhecimento da atuação e da participação da Comunidade Universitária em órgãos colegiados na UFMS.

Políticas de Gestão: Processos de Gestão Institucional

1. Tenho conhecimento da atuação e da participação da Comunidade Universitária em órgãos colegiados na UFMS.

Políticas de Gestão: Política de Capacitação e Qualificação de Servidores

1. Existe incentivo para qualificação acadêmica em cursos de graduação e de pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado e/ou pós-doutorado).

Infraestrutura

1. Salas de aula
2. Salas de Professores
3. Salas administrativas
4. Auditórios
5. Instalações sanitárias
6. Laboratórios de Informática
7. Acesso à internet no câmpus
8. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/UFMS)
9. Recursos de comunicação (e-mail)
10. Laboratórios, setores e ambientes para atividades práticas (aulas/atividades/serviços)

11. Espaços de convivência
12. Espaços esportivos
13. Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas)
14. Biblioteca
15. Acervo físico e/ou virtual
16. Segurança
17. Iluminação
18. Acessibilidade nas edificações
19. Limpeza
20. Parada de ônibus e carona amiga
21. Estacionamento
22. Bicicletário
23. Condição das vias internas
24. Telefonia
25. SISCAD - Sistema de Controle Acadêmico e Docente
26. Atendimento da Secretaria Acadêmica na unidade (presencial) e online
27. O serviço de transporte oferecido pela UFMS (para o deslocamento relacionado a atividades acadêmicas, entre unidades/câmpus, ou outras finalidades institucionais).

Planejamento e Avaliação Institucional: Processos de Autoavaliação Institucional

1. Os meios de comunicação usados incentivaram minha participação na autoavaliação.
2. Foram divulgados os resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Câmpus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola.
3. As questões foram facilmente compreendidas.

Imagem geral da UFMS e seu ambiente

1. Recomendo a UFMS como um bom lugar para se trabalhar.
2. Considero que a UFMS possui prestígio junto à sociedade e contribui para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil.

COORDENADOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Desenvolvimento Institucional: Desenvolvimento Institucional

1. Há articulação entre missão, visão e valores da UFMS e as políticas de ensino, pesquisa e extensão, além de empreendedorismo, inovação e sustentabilidade (metodologias, avaliação, ferramentas).
2. Existem programas e ações vinculadas aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), como, por exemplo, campanhas de saúde e bem-estar, de redução no consumo de água e energia, e de sustentabilidade.
3. Existem ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
4. Existem ações para incentivo da produção artística, cultural e esportiva.

Autoavaliação – Coordenação de Curso

1. Divulguei informações e documentos da UFMS e do Curso, relacionados a seu funcionamento, como, por exemplo: Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI), integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico.
2. Divulguei oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios).
3. Propus melhorias no curso a partir dos resultados de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas).
4. Desempenhei adequadamente minhas funções de gestão, e estive disponível no horário de atendimento da UFMS.

5. O Colegiado de Curso desempenhou adequadamente suas funções.
6. O Núcleo Docente Estruturante (NDE), ou Núcleo Docente Assistencial Estruturante (NDAE) quando curso de residência, desempenhou adequadamente suas funções¹.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão

1. As disciplinas/atividades oferecidas pelos cursos foram adequadas aos objetivos de formação acadêmica-profissional.
2. As disciplinas/atividades propiciam experiências inovadoras de aprendizagem, como trabalho em equipe e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas.
3. As disciplinas contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente e na proposição de soluções para problemas.
4. Existe acesso à Biblioteca física e/ou virtual, Laboratórios, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e demais ferramentas de TICs para o desenvolvimento das aulas/atividades.
5. Os programas e editais das Ações e Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão (voluntária e/ou remunerada) contribuíram com a formação dos estudantes.
6. Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/atividades.
7. Houve articulação de ações da pós-graduação com a graduação (grupos de estudo/pesquisa, iniciação científica, atuação docente), quando houver pós-graduação.
8. Foram oferecidas oportunidades de internacionalização e mobilidade acadêmica para realizar intercâmbios, estágios e/ou disciplinas dentro ou fora do País.
9. Existe apoio à publicação científica e/ou participação de eventos.
10. Existe oportunidade para participação em atividades culturais e esportivas.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Atendimento aos Estudantes e Egressos

1. Existe acompanhamento de egressos.
2. Foram disponibilizadas ferramentas de acessibilidade aos estudantes, como por exemplo, adaptação de espaços físicos e de equipamentos às diferentes deficiências, apoiadores pedagógicos e tecnologias assistivas.

3. Existe oportunidade de participação em programas de assistência estudantil como, por exemplo: auxílio-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-permanência e auxílio-creche, empréstimo de equipamentos de tecnologia, chip de dados.

Políticas Acadêmicas: Comunicação da UFMS com a Comunidade

1. Foram divulgados, pelos diversos canais de comunicação, ações, serviços e demais iniciativas realizadas pela UFMS.
2. A Ouvidoria da UFMS contribui para a melhoria da qualidade institucional.
3. Políticas de Gestão: Processos de Gestão Institucional
4. Tenho conhecimento da atuação e da participação da Comunidade Universitária em órgãos colegiados na UFMS.
5. Políticas de Gestão: Política de Capacitação e Qualificação de Servidores
6. Existe incentivo para participação em cursos de capacitação e desenvolvimento pessoal e profissional, remunerada ou não.
7. Existe incentivo para qualificação acadêmica em cursos de graduação e de pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado e/ou pós-doutorado).

Infraestrutura

1. Salas de aula
2. Salas de Professores
3. Salas administrativas
4. Auditórios
5. Instalações sanitárias
6. Laboratórios de Informática
7. Acesso à internet no câmpus
8. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/UFMS)
9. Recursos de comunicação (e-mail)
10. Laboratórios, setores e ambientes para atividades práticas (aulas/atividades/serviços)
11. Espaços de convivência

12. Espaços esportivos
13. Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas)
14. Biblioteca
15. Acervo físico e/ou virtual
16. Segurança
17. Iluminação
18. Acessibilidade nas edificações
19. Limpeza
20. Parada de ônibus e carona amiga
21. Estacionamento
22. Bicicletário
23. Condição das vias internas
24. Telefonia
25. SISCAD - Sistema de Controle Acadêmico e Docente
26. SIGPOS - Sistema de Gestão da Pós-Graduação
27. Atendimento da Secretaria Acadêmica na unidade (presencial) e online
28. O serviço de transporte oferecido pela UFMS (para o deslocamento relacionado a atividades acadêmicas, entre unidades/câmpus, ou outras finalidades institucionais).

Planejamento e Avaliação Institucional: Processos de Autoavaliação Institucional

1. Os meios de comunicação usados incentivaram minha participação na autoavaliação.
2. Foram divulgados os resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Câmpus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola.
3. As questões foram facilmente compreendidas.

Imagem geral da UFMS e seu ambiente

1. Recomendo a UFMS como um bom lugar para se trabalhar.
2. Considero que a UFMS possui prestígio junto à sociedade e contribui para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil.

DIRETOR

Desenvolvimento Institucional

1. Há articulação entre missão, visão e valores da UFMS e as políticas de ensino, pesquisa e extensão, além de empreendedorismo, inovação e sustentabilidade (metodologias, avaliação, ferramentas).
2. Existem programas e ações vinculadas aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), como, por exemplo, campanhas de saúde e bem-estar, de redução no consumo de água e energia, e de sustentabilidade.
3. Existem ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
4. Existem ações para incentivo da produção artística, cultural e esportiva.

Autoavaliação – Diretor

1. Divulguei informações e documentos da UFMS e do Curso, relacionados a seu funcionamento, como, por exemplo: Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI), integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico.
2. Divulguei oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios).
3. Propus melhorias no curso a partir dos resultados de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas).
4. Desempenhei adequadamente minhas funções de gestão, e estive disponível no horário de atendimento da UFMS.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão

1. As disciplinas/atividades oferecidas pelos cursos foram adequadas aos objetivos de formação acadêmica-profissional.
2. As disciplinas/atividades propiciam experiências inovadoras de aprendizagem, como trabalho em equipe e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas.
3. As disciplinas contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente e na proposição de soluções para problemas.
4. Existe acesso à Biblioteca física e/ou virtual, Laboratórios, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e demais ferramentas de TICs para o desenvolvimento das aulas/atividades.
5. Os programas e editais das Ações e Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão (voluntária e/ou remunerada) contribuíram com a formação dos estudantes.
6. Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/ atividades.
7. Houve articulação de ações da pós-graduação com a graduação (grupos de estudo/ pesquisa, iniciação científica, atuação docente), quando houver pós-graduação.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão

1. Foram oferecidas oportunidades de internacionalização e mobilidade acadêmica para realizar intercâmbios, estágios e/ou disciplinas dentro ou fora do País.
2. Existe apoio à publicação científica e/ou participação de eventos.

Políticas Acadêmicas: Políticas de Atendimento aos Estudantes e Egressos

1. Existe acompanhamento de egressos.
2. Foram disponibilizadas ferramentas de acessibilidade aos estudantes, como por exemplo, adaptação de espaços físicos e de equipamentos às diferentes deficiências, apoiadores pedagógicos e tecnologias assistivas.
3. Existe oportunidade de participação em programas de assistência estudantil como, por exemplo: auxílio-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-permanência e auxílio-creche, empréstimo de equipamentos de tecnologia, chip de dados.

Políticas Acadêmicas: Comunicação da UFMS com a Comunidade

1. Foram divulgados, pelos diversos canais de comunicação, ações, serviços e demais iniciativas realizadas pela UFMS.
2. A Ouvidoria da UFMS contribui para a melhoria da qualidade institucional.
3. Tenho conhecimento da atuação e da participação da Comunidade Universitária em órgãos colegiados na UFMS.

Políticas de Gestão: Processos de Gestão Institucional

1. Tenho conhecimento da atuação e da participação da Comunidade Universitária em órgãos colegiados na UFMS.

Políticas de Gestão: Política de Capacitação e Qualificação de Servidores

1. Existe incentivo para participação em cursos de capacitação e desenvolvimento pessoal e profissional, remunerada ou não.
2. Existe incentivo para qualificação acadêmica em cursos de graduação e de pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado e/ou pós-doutorado).

Infraestrutura

1. Salas de aula
2. Salas de Professores
3. Salas administrativas
4. Auditórios
5. Instalações sanitárias
6. Laboratórios de Informática
7. Acesso à internet no câmpus
8. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/UFMS)
9. Recursos de comunicação (e-mail)
10. Laboratórios, setores e ambientes para atividades práticas (aulas/atividades/serviços)
11. Espaços de convivência

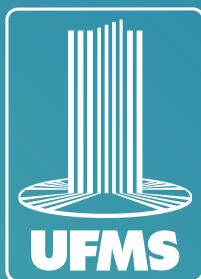
12. Espaços esportivos
13. Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas)
14. Biblioteca
15. Acervo físico e/ou virtual
16. Segurança
17. Iluminação
18. Acessibilidade nas edificações
19. Limpeza
20. Parada de ônibus e carona amiga
21. Estacionamento
22. Bicicletário
23. Condição das vias internas
24. Telefonia
25. SISCAD - Sistema de Controle Acadêmico e Docente
26. Atendimento da Secretaria Acadêmica na unidade (presencial) e online
27. O serviço de transporte oferecido pela UFMS (para o deslocamento relacionado a atividades acadêmicas, entre unidades/câmpus, ou outras finalidades institucionais).

Planejamento e Avaliação Institucional: Processos de Autoavaliação Institucional

1. Os meios de comunicação usados incentivaram minha participação na autoavaliação.
2. Foram divulgados os resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Câmpus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola.
3. As questões foram facilmente compreendidas.

Imagem geral da UFMS e seu ambiente

1. Recomendo a UFMS como um bom lugar para se trabalhar.
2. Considero que a UFMS possui prestígio junto à sociedade e contribui para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil.



www.ufms.br



[/ufmsbr](https://www.facebook.com/ufmsbr)



[@ufmsoficial](https://www.instagram.com/ufmsoficial)



[Educativa UFMS](#)



[/school/ufms](https://www.linkedin.com/school/ufms)



[/tvufms](https://www.youtube.com/tvufms)