



Relatório de Desempenho

Enamed 2025

Elaboração:
Diretoria de Avaliação Institucional - DIAVI/PROPLAN
Secretaria de Avaliação - SEAVA/DIAVI/PROPLAN

Sobre o ENAMED

O Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed) é uma modalidade do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), criada para avaliar, de forma padronizada e anual, a formação de estudantes concluintes e egressos dos cursos de Medicina no Brasil.

Aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, o exame utiliza a Teoria de Resposta ao Item (TRI) e um padrão mínimo de desempenho definido por especialistas (nível Proficiente), com o objetivo de verificar se os participantes desenvolveram as competências, habilidades e atitudes previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais. A avaliação tem como foco a prática clínica, a ética profissional e a atuação no Sistema Único de Saúde (SUS).

Além de subsidiar a avaliação da qualidade dos cursos de Medicina, o Enamed pode ser utilizado como etapa de seleção para programas de residência médica de acesso direto, no âmbito do Exame Nacional de Residência (Enare).

Nesse contexto, o exame é composto por diferentes instrumentos de avaliação, que permitem analisar tanto o desempenho acadêmico quanto o perfil e a percepção dos participantes, conforme apresentado a seguir.

Instrumentos aplicados

	Prova objetiva de conhecimentos específicos Composta por 100 questões de múltipla escolha, com quatro alternativas. Avalia competências, habilidades e conhecimentos da formação médica, com base na Matriz de Referência Comum da Formação Médica.
	Questionário do Estudante Destinado a coletar informações que permitam caracterizar o perfil do estudante e o contexto de seus processos formativos.
	Questionário Contextual para os demais participantes Destinado a coletar informações que permitam caracterizar o perfil do participante e o contexto de seus processos formativos.
	Questionário de Percepção de Prova Destinado a coletar informações que permitam aferir a percepção dos participantes em relação à prova, auxiliando, também, na compreensão dos resultados.

Metodologia

Resumo

A partir de 2025, o Conceito Enade dos cursos de Medicina passou a ser calculado com base no percentual de estudantes que atingem o nível mínimo de desempenho no Enamed, denominado **proficiente**, substituindo o modelo anterior baseado na média das notas.

Nesse novo modelo, quanto maior a proporção de concluintes que alcançam esse padrão mínimo de desempenho, maior é o conceito atribuído ao curso, que varia de 1 a 5.

Definição da nota mínima (nota de corte) – Enamed 2025

A definição do nível mínimo de desempenho no Enamed 2025 baseou-se na combinação de dois métodos complementares, aplicados antes e após a realização da prova.

Método de Angoff Modificado (etapa pré-prova)

Inicialmente, um grupo de especialistas em Medicina analisou individualmente cada questão da prova, estimando o percentual de acertos esperado de um candidato no nível mínimo de desempenho.

A média dessas estimativas resultou em uma porcentagem mínima esperada de acertos. Itens considerados inadequados (anulados, com erro ou com baixo desempenho estatístico) foram desconsiderados. Ao final do processo, estabeleceu-se uma nota de corte técnica, validada pelos especialistas.

Como resultado dessa etapa, estimou-se que aproximadamente **58% de acertos** representariam o desempenho mínimo esperado.

Teoria de Resposta ao Item – TRI (etapa pós-prova)

Após a definição do ponto de corte pelo método de Angoff Modificado, esse valor foi convertido para a escala de proficiência do Enamed 2025 por meio da Teoria de Resposta ao Item (TRI), utilizando procedimentos estatísticos padronizados.

Como resultado final, a nota de corte foi estabelecida em **60 pontos** na escala oficial do Enamed.

Cálculo do Conceito Enade

O Conceito Enade é definido com base no percentual de concluintes de cada curso que atingem o nível de desempenho proficiente, conforme a seguinte relação:



$$P_c = \frac{NCP_c}{NC_c} \times 100$$

Onde:

NCP_c: número de concluintes com desempenho proficiente no curso c;

NC_c: número total de concluintes com resultado válido no curso c.

A partir dessa proporção, os cursos são classificados em cinco faixas de desempenho:

Conceito 5 90% ou mais dos concluintes com desempenho proficiente.

Conceito 4 Entre 75% e menos de 90% dos concluintes com desempenho proficiente.

Conceito 3 Entre 60% e menos de 75% dos concluintes com desempenho proficiente.

Conceito 2 Entre 40% e menos de 60% dos concluintes com desempenho proficiente.

Conceito 1 Entre 0% e menos de 40% dos concluintes com desempenho proficiente.

Condições para cálculo do Conceito Enade

Para que o Conceito Enade seja calculado, o curso de Medicina deve possuir, **no mínimo, 10 (dez) estudantes concluintes participantes** com resultados válidos no Enamed, regularmente inscritos pela instituição de ensino superior.

Cursos que não atendem a esse critério permanecem na condição de Sem Conceito (SC).

Resultados da UFMS

Os estudantes concluintes dos dois cursos de Medicina da UFMS participaram do Enamed 2025, e ambos os cursos obtiveram Conceito Enade 5 (nota máxima), conforme apresentado na tabela a seguir:

Parâmetros	Medicina CPTL	Medicina FAMED
Nº Concluintes inscritos	53	83
Nº Concluintes participantes	49	82
Total de Concluintes Participantes Igual ou Acima da Proficiência	49	76
Percentual de Concluintes Participantes Igual ou Acima da Proficiência	100,0%	92,7%
Conceito Enade (Faixa)	5	5

Destaques de Desempenho

A UFMS se posicionou entre as instituições de ensino superior de maior destaque no Enamed 2025, com resultados expressivos em âmbito nacional, regional e estadual, conforme demonstra o quadro.



No Brasil

350 cursos avaliados **49** com nota máxima (conceito 5) > **2** desses são da UFMS

Dos 350 cursos avaliados no País, apenas 49 alcançaram nota máxima (Conceito 5) e 2 desses são os da UFMS.



Na Região Centro-Oeste

35 cursos avaliados **4** com nota máxima (conceito 5) > **2** da UFMS | **1** da UFGD | **1** da UnDF

Dos 350 cursos avaliados no País, apenas 49 alcançaram nota máxima (Conceito 5) e 2 desses são os da UFMS.



No Mato Grosso do Sul

6 cursos avaliados **3** com nota máxima (conceito 5) > **2** da UFMS | **1** da UFGD

Dos 350 cursos avaliados no País, apenas 49 alcançaram nota máxima (Conceito 5) e 2 desses são os da UFMS.

Entre as IES Públicas Federais, 80 cursos foram avaliados e apenas **21** obtiveram conceito 5. **Entre eles estão os 2 cursos de Medicina da UFMS**

No Percentual de Concluintes Participantes Igual ou Acima da Proficiência, dos 350 cursos avaliados no País apenas 2 cursos obtiveram 100% dos estudantes considerados proficientes e um deles é o curso de Medicina do CPTL. O outro curso é da UFSCAR.

Referências Bibliográficas

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Nota Técnica nº 40/2025/CEI/CGGI/DAES-INEP. Apresenta a metodologia a ser utilizada no cálculo do Conceito Enade para os cursos de Medicina, a partir da edição de 2025.

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Nota Técnica nº 19/2025/CGAFM/DAES-INEP. Apresenta os procedimentos adotados para estimativa do desempenho esperado dos participantes do Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed), na edição de 2025, por meio da aplicação do Método de Angoff Modificado em combinação com análises pela Teoria de Resposta ao Item (TRI).

Ministério da Educação. Portaria MEC nº 330, de 23 de abril de 2025. Institui o Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed).

Ministério da Educação. Portaria MEC nº 393, de 26 de maio de 2025. Altera a Portaria Normativa MEC nº 840, de 24 de agosto de 2018, que dispõe sobre os procedimentos de competência do Inep referentes à avaliação de instituições de educação superior, cursos de graduação e desempenho acadêmico de estudantes.

Ministério da Educação. Enamed: divulgadas avaliação dos cursos de medicina e medidas de supervisão. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2026/janeiro/enamed-divulgadas-avaliacao-dos-cursos-de-medicina-e-medidas-de-supervisao>.

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Enamed – Avaliação da Formação Médica. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enamed>.