



Relatório Enade

Licenciaturas 2025

Elaboração:

Maurício Mussi Montanha | Diretor de Avaliação Institucional - DIAVI/PROPLAN

Beatriz Lopes Corso | Secretária de Avaliação - SEAVA/DIAVI/PROPLAN

UFMS no Enade Licenciaturas 2025

47 Cursos avaliados

Distribuídos em 16 Unidades Acadêmicas Setoriais

1027 Concluintes inscritos

Concluintes inscritos pelas coordenações

778 Estudantes Presentes

75,75% de participação média dos estudantes

517 Alunos acima do nível básico

66,45% dos estudantes atingiram o nível básico de proficiência

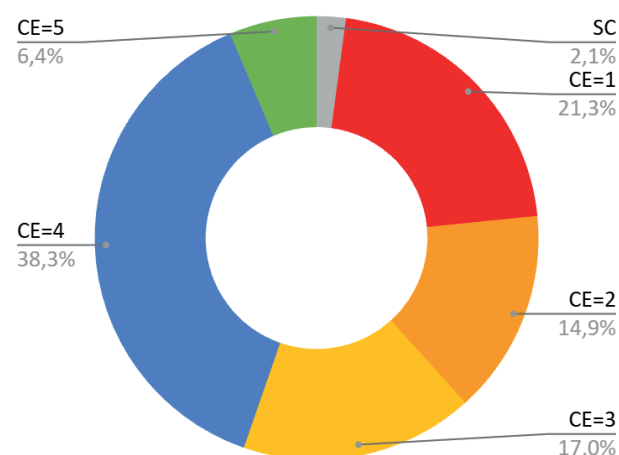
Evolução Metodológica

Com a transição para a avaliação baseada na Teoria de Resposta ao Item (TRI) e na escala Angoff, o indicador-chave para analisar o desempenho dos cursos no Enade Licenciaturas passou a ser o Percentual de Concluintes com Desempenho igual ou acima do Básico.

Dimensão de Análise	Modelo Antigo (Enade 2021)	Modelo Novo (Enade Licenciaturas 2025)
Foco da Avaliação	Domínio de conteúdos teóricos	Competências teóricas e prática docente em estágio
Componentes de Avaliação	Avaliação Teórica (AT)	Avaliação Teórica (AT) e Avaliação da Prática (AP)
Estrutura da Prova	40 questões - 10 Formação Geral (8 objetivas + 2 discursivas) - 30 Componente Específico (27 objetivas + 3 discursivas)	81 questões - 30 Formação Geral Docente (29 objetivas e 1 discursiva) - 50 Componente Específico (todas objetivas)
Impacto no Conceito	Fórmula clássica de padronização baseada nas notas brutas nacionais dos concluintes inscritos	Cálculo de proficiência em consonância com as novas regras do INEP (Portaria nº 90/2026 e NT nº 8/2026).

Análise do Desempenho

Conceito Enade Licenciaturas 2025



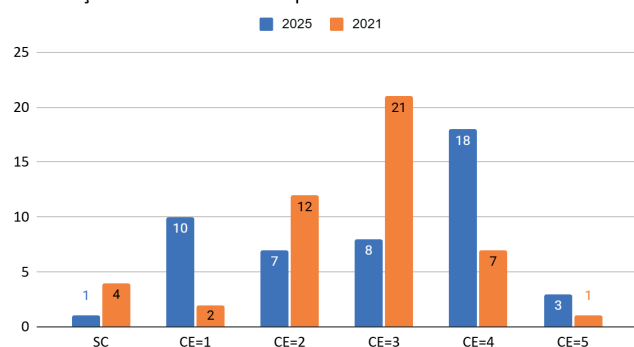
Como é possível observar no gráfico, dos 47 cursos de graduação da UFMS participantes do Enade Licenciaturas 2025, 29 cursos (61,7%) alcançaram conceito considerado satisfatório, correspondendo às faixas 3, 4 e 5. Em contrapartida, 17 cursos (36,2%) obtiveram desempenho insatisfatório, situando-se nas faixas 1 e 2.

Destaca-se que a maior concentração de cursos avaliados (38,3%) encontra-se na faixa 4. Além disso, um dos cursos participantes permaneceu Sem Conceito (SC), em razão de não ter atingido o nº mínimo de estudantes concluintes participantes da prova necessário para o cálculo do indicador.

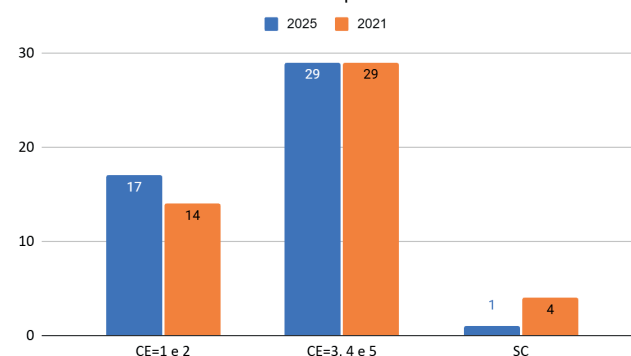
No que se refere ao indicador Conceito Enade Faixa, alcançaram desempenho excelente, correspondente ao conceito máximo (faixa 5), os cursos de licenciatura em História (FACH), Letras-Português e Inglês (CPTL) e História (CPTL). Em todos esses cursos, mais de 90% dos concluintes obtiveram desempenho superior ao nível de proficiência 1 estabelecido pelo Exame.

Comparação Enade 2021 e 2025

Distribuição do Conceito Enade por Ano



Conceito Satisfatório e Insatisfatório por Ano



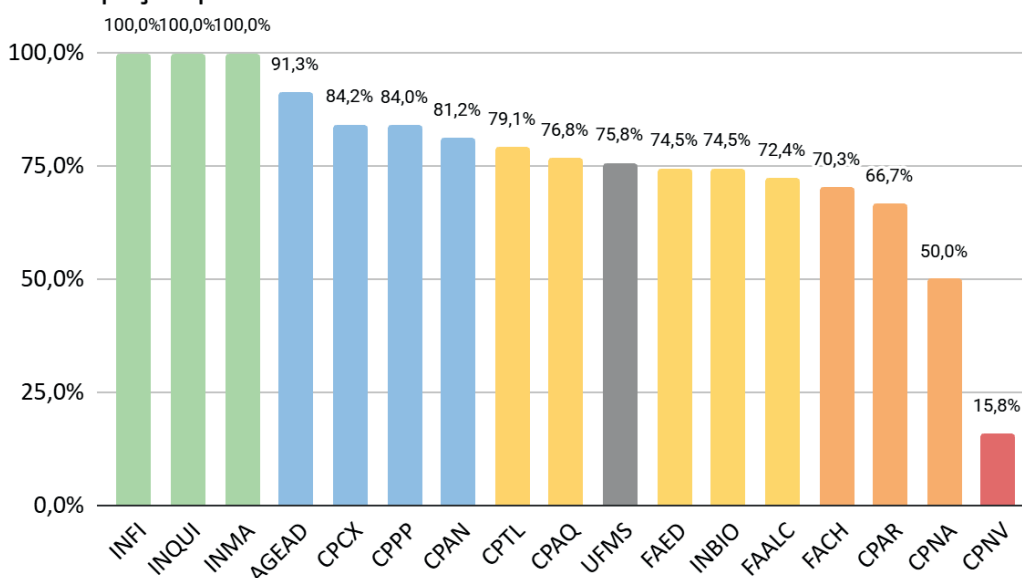
Ao comparar o desempenho dos cursos no Enade 2021 e 2025, observa-se, em 2025, um aumento no número de cursos enquadrados nas faixas 1, 4 e 5 do Conceito Enade. Enquanto na edição anterior apenas dois cursos obtiveram conceito 1, na avaliação mais recente esse quantitativo subiu para dez cursos. Em relação ao conceito 4, verificou-se crescimento expressivo, passando de sete para dezoito cursos. Também houve aumento no número de cursos com conceito máximo (faixa 5), que passou de um para três cursos.

Outra análise relevante refere-se à distribuição dos cursos com desempenho satisfatório (conceitos 3, 4 e 5) e insatisfatório (conceitos 1 e 2). O quantitativo de cursos com desempenho satisfatório manteve-se estável entre as duas edições do Exame, totalizando 29 licenciaturas em ambos os ciclos avaliativos. Por outro lado, o número de cursos com desempenho insatisfatório aumentou de 14 para 17 cursos em 2025. Destaca-se ainda a redução no número de cursos Sem Conceito calculado (SC), que passou de quatro, em 2021, para apenas um curso em 2025.

Cabe destacar ainda que a interpretação dos resultados do Enade Licenciaturas 2025 deve considerar as mudanças metodológicas implementadas nesta edição. A nova lógica de cálculo do Conceito Enade, baseada no percentual de concluintes proficientes, altera significativamente os parâmetros de avaliação dos cursos, exigindo cautela na comparação direta com os ciclos avaliativos anteriores.

Percentual de Participação Estudantil por Unidade

Participação por Unidade da UFMS



Embora a realização da prova Enade seja requisito obrigatório para que o estudante concluinte

obtenha a situação regular perante o INEP e possa colar grau, a abstenção ainda se apresenta como realidade em alguns cursos.

O gráfico acima apresenta o percentual médio de participação dos estudantes concluintes dos cursos de licenciatura em cada Unidade da UFMS. Observa-se que a maioria das Unidades alcançou índices de adesão iguais ou superiores a 50%. Destacam-se positivamente as Unidades INFI, INQUI e INMA, que atingiram 100% de adesão dos concluintes inscritos. Para o cálculo foi utilizada a fórmula ($\text{n}^\circ \text{ Total de Concluinte Participantes na UAS} / \text{N}^\circ \text{ Total de Concluintes Inscritos na UAS}$).

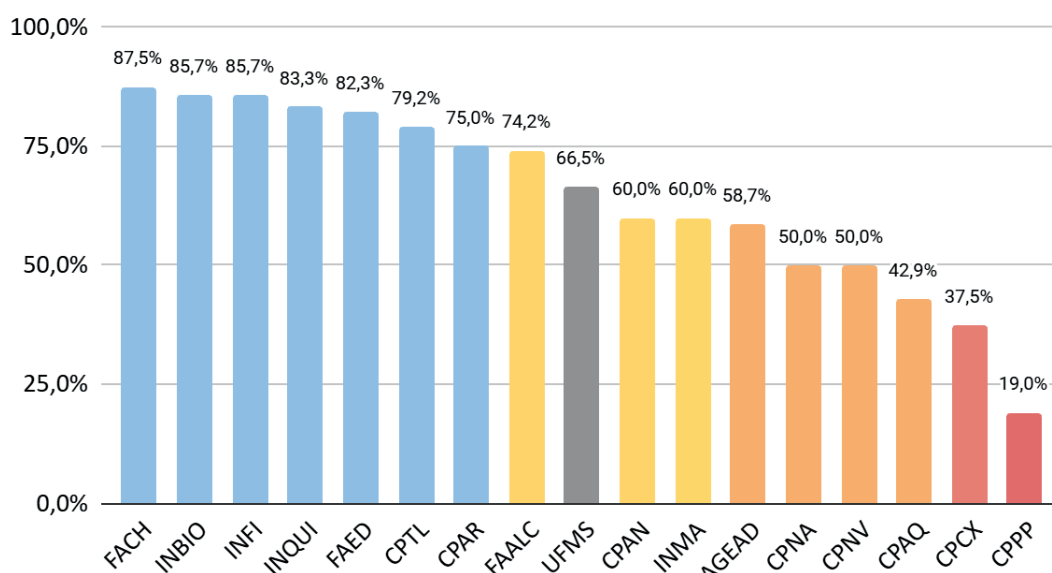
Percentual de Proficiência por Unidade

A partir da nova metodologia o Conceito Enade passou a ser calculado com base no Percentual de Concluintes com Desempenho igual ou acima do Básico, que é conhecido como nível de desempenho Proficiente. A partir dessa proporção, os cursos são classificados em cinco faixas de desempenho:

Conceito 5	90% ou mais dos concluintes com desempenho proficiente.
Conceito 4	Entre 75% e menos de 90% dos concluintes com desempenho proficiente.
Conceito 3	Entre 60% e menos de 75% dos concluintes com desempenho proficiente.
Conceito 2	Entre 40% e menos de 60% dos concluintes com desempenho proficiente.
Conceito 1	Entre 0% e menos de 40% dos concluintes com desempenho proficiente.

O gráfico a seguir mostra o nível médio de proficiência atingido pelos cursos de cada Unidade. Foi utilizada a fórmula ($\text{n}^\circ \text{ Total de Concluinte Acima do Básico na UAS} / \text{N}^\circ \text{ Total de Concluintes Participantes da UAS}$). **O percentual médio de proficiência da UFMS foi de 66,5%.**

Proficiência por Unidade da UFMS



Comparação Institucional

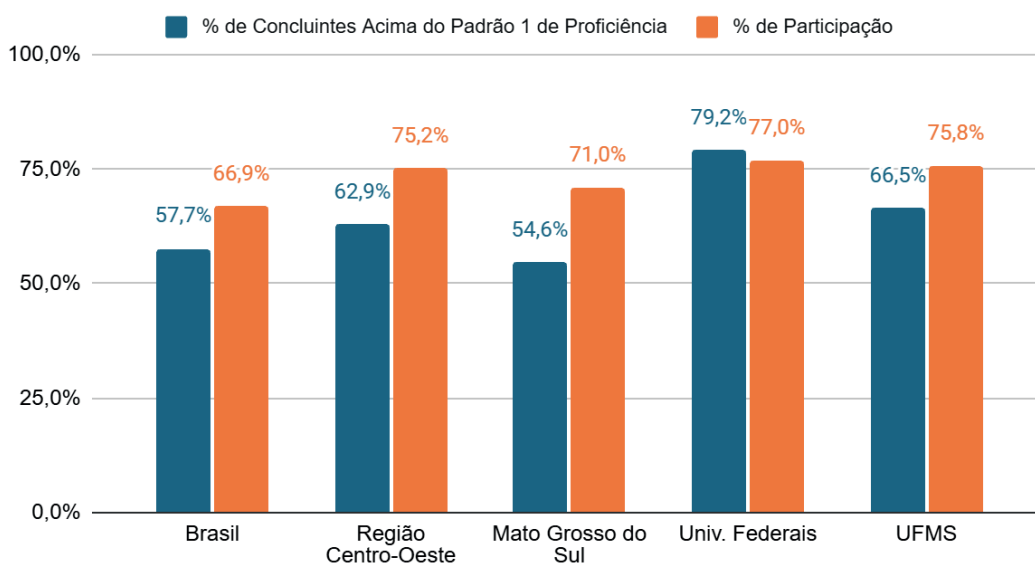
Contexto	Nº de Concluintes Inscritos	Nº de Concluintes Participantes	Total Concluinte Acima do Básico	% de Concluintes Acima do Padrão 1 de Proficiência	% de Participação
Brasil	293082	196059	113116	57,70%	66,90%
Região Centro-Oeste	11369	8551	5380	62,90%	75,20%
Mato Grosso do Sul	3374	2397	1309	54,60%	71,00%
Univ. Federais	44267	34082	26977	79,20%	77,00%
UFMS	1027	778	517	66,50%	75,80%

Ao analisar o percentual de concluintes acima do padrão de proficiência, observa-se que a UFMS, com média de 66,5%, apresentou desempenho superior à média nacional, destacando-se também no contexto regional, com resultado acima das médias da Região Centro-Oeste e do estado de Mato Grosso do Sul.

Em relação ao percentual de participação estudantil no Exame, a UFMS alcançou média de 75,8%, índice superior à média brasileira e próximo aos resultados registrados na Região Centro-Oeste e no estado de Mato Grosso do Sul, evidenciando expressiva adesão dos estudantes concluintes à avaliação.

Se comparada ao cenário das universidades federais, a UFMS apresentou percentual de concluintes proficientes cerca de 13 pontos percentuais inferior à média desse grupo institucional. Em contrapartida, a Universidade registrou desempenho bastante próximo ao das instituições federais no que se refere à adesão estudantil ao Exame.

UFMS vs. Contextos de Comparação



Destaques Institucionais

Os destaques institucionais da UFMS no Enade Licenciaturas 2025 foram organizados em três categorias: (I) cursos com maior percentual de concluintes com desempenho acima do padrão básico de proficiência; (II) cursos que alcançaram 100% de participação no Exame, representando a presença de todos os estudantes inscritos na realização da prova; e (III) cursos que obtiveram o Conceito Enade máximo (nota 5). As informações detalhadas podem ser consultadas na tabela a seguir.

TOP 3 % Concluintes Acima do Padrão Básico de Proficiência	100% de Participação Estudantil no Exame	Conceito Enade Máximo (nota faixa 5)
História (FACH) - 93,3%	Física (INFI)	História (CPTL)
Letras-Português e Inglês (FA-ALC) - 93,3%	Letras-Português e Espanhol (CPTL)	História (FACH)
História (CPTL) - 92,6%	Letras-Português e Espanhol - EaD (FAALC)	Letras-Português e Inglês (FA-ALC)
	Matemática (CPAQ)	
	Matemática (INMA)	
	Química (INQUI)	

Referências Bibliográficas

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (Inep). *Nota Técnica nº 8/2026/CEI/CGGI/DAES-INEP. Processo nº 23036.008706/2025-74. Objetivo: apresentar a metodologia a ser utilizada no cálculo do Conceito Enade para os cursos de Licenciatura, a partir da Edição de 2025. Brasília, DF: Inep, 2026.*

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Portaria nº 90, de 3 de março de 2026. Dispõe sobre o Conceito Enade para os cursos de Licenciatura referente ao ano de 2025, estabelece os aspectos gerais de cálculo, os procedimentos de manifestação das Instituições de Educação Superior sobre os insumos de cálculo e a divulgação dos resultados desse indicador. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ed. 42, p. 38, 04 mar. 2026.*

BRASIL. Ministério da Educação. Gabinete do Ministro. *Portaria nº 610, de 27 de junho de 2024. Institui o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes para os cursos de licenciatura Enade das Licenciaturas, altera a Portaria Normativa nº 840, de 24 de agosto de 2018 [...] e institui o novo ciclo avaliativo do Enade. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ed. 124, p. 152, 01 jul. 2024.*

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (Inep). *Nota Técnica nº 7/2022/CGCQES/DAES. Processo nº 23036.001597/2022-11. Objetivo: apresentar a metodologia utilizada no cálculo do Conceito Enade referente ao ano de 2021. Brasília, DF: Inep, 2022.*

Anexo

Unidade	Área de Avaliação	Código do Curso	Nº de Conclu- intes Inscritos	Nº de Conclu- intes Parti- cipantes	Total Conclu- inte Acima do Básico	Percentu- al de Con- cluintes Presentes	Percentu- al de Con- cluintes Acima do Padrão 1 de Profi- ciência	Conceito Enade (Faixa) 2021	Conceito Enade (Faixa) 2025
AGEAD	LETRAS- -PORTU- GUÊS - PRILEI	1598851	16	14	9	87,5%	64,3%	SC	3
AGEAD	MATE- MÁTICA - PRILEI	1598572	5	4	2	80,0%	50,0%	SC	2
AGEAD	PEDA- GOGIA - PRILEI	1598848	48	45	26	93,8%	57,8%	SC	2
CPAN	CIÊNCIAS BIOLÓGI- CAS	15863	31	27	18	87,1%	66,7%	3	3
CPAN	EDU- CAÇÃO FÍSICA	122906	33	30	15	90,9%	50,0%	3	2
CPAN	GEOGRA- FIA	15864	20	15	9	75,0%	60,0%	2	3
CPAN	HISTÓRIA	15849	9	8	5	88,9%	62,5%	3	3
CPAN	LETRAS- -PORTU- GUÊS E ESPA- NHOL	110748	7	4	3	57,1%	75,0%	2	4
CPAN	LETRAS- -PORTU- GUÊS E INGLÊS	29512	7	4	0	57,1%	0,0%	3	1
CPAN	MATEMÁ- TICA	15862	10	7	2	70,0%	28,6%	2	1
CPAN	PEDAGO- GIA	15851	37	30	23	81,1%	76,7%	3	4
CPAQ	CIÊNCIAS BIOLÓGI- CAS	18381	23	17	11	73,9%	64,7%	3	3
CPAQ	GEOGRA- FIA	15844	17	14	9	82,4%	64,3%	2	3
CPAQ	HISTÓRIA	15845	27	24	8	88,9%	33,3%	2	1
CPAQ	LETRAS- -PORTU- GUÊS E ESPA- NHOL	52070	16	10	2	62,5%	20,0%	1	1
CPAQ	LETRAS- -PORTU- GUÊS E INGLÊS	26668	25	15	5	60,0%	33,3%	3	1
CPAQ	MATEMÁ- TICA	18382	9	9	0	100,0%	0,0%	3	1
CPAQ	PEDAGO- GIA	18383	38	30	16	78,9%	53,3%	2	2
CPAR	MATEMÁ- TICA	52139	6	4	3	66,7%	75,0%	2	4

Unidade	Área de Avaliação	Código do Curso	Nº de Concluintes Inscritos	Nº de Concluintes Participantes	Total Concluinte Acima do Básico	Percentual de Concluintes Presentes	Percentual de Concluintes Acima do Padrão 1 de Proficiência	Conceito Enade (Faixa) 2021	Conceito Enade (Faixa) 2025
CPCX	LETRAS-PORTUGUÊS	1292924	19	16	6	84,2%	37,5%	SC	1
CPNA	HISTÓRIA	101300	8	4	2	50,0%	50,0%	2	2
CPNV	CIÊNCIAS SOCIAIS	121796	9	4	3	44,4%	75,0%	2	4
CPNV	PEDAGOGIA	121798	29	2	0	6,9%	0,0%	3	1
CPPP	MATEMÁTICA	121792	6	5	0	83,3%	0,0%	2	1
CPPP	PEDAGOGIA	1270651	19	16	4	84,2%	25,0%	3	1
CPTL	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	15866	24	18	15	75,0%	83,3%	3	4
CPTL	GEOGRAFIA	15858	30	21	16	70,0%	76,2%	3	4
CPTL	HISTÓRIA	15859	28	27	25	96,4%	92,6%	3	5
CPTL	LETRAS-PORTUGUÊS	101309	17	12	9	70,6%	75,0%	2	4
CPTL	LETRAS-PORTUGUÊS E ESPANHOL	122174	11	11	9	100,0%	81,8%	2	4
CPTL	LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS	27696	20	14	8	70,0%	57,1%	3	2
CPTL	MATEMÁTICA	15865	6	4	3	66,7%	75,0%	3	4
CPTL	PEDAGOGIA	15861	22	18	14	81,8%	77,8%	3	4
FAALC	ARTES VISUAIS	36348	23	20	15	87,0%	75,0%	4	4
FAALC	LETRAS-PORTUGUÊS E ESPANHOL	28743	27	13	11	48,1%	84,6%	4	4
FAALC	LETRAS-PORTUGUÊS E ESPANHOL - EaD	123176	1	1		100,0%		1	SC
FAALC	LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS	22508	41	30		73,2%		4	5
FAALC	MÚSICA	59103	31	25	28	80,6%	93,3%	3	2
FACH	FILOSOFIA	1111969	31	19	12	61,3%	48,0%	3	3
FACH	HISTÓRIA	52121	60	45	14	75,0%	73,7%	4	5

Unidade	Área de Avaliação	Código do Curso	Nº de Conclu- intes Inscritos	Nº de Conclu- intes Parti- cipantes	Total Conclu- inte Acima do Básico	Percentu- al de Con- cluintes Presentes	Percentu- al de Con- cluintes Acima do Padrão 1 de Profi- ciência	Conceito Enade (Faixa) 2021	Conceito Enade (Faixa) 2025
FAED	EDU- CAÇÃO FÍSICA	15836	32	19	42	59,4%	93,3%	5	4
FAED	PEDAGO- GIA	15842	38	30	16	78,9%	84,2%	4	4
FAED	PEDAGO- GIA	1292684	36	30	26	83,3%	86,7%	4	4
INBIO	CIÊNCIAS BIOLÓGI- CAS	15831	47	35	23	74,5%	76,7%	3	4
INFI	FÍSICA	15832	7	7	30	100,0%	85,7%	4	4
INMA	MATEMÁ- TICA	15833	15	15	6	100,0%	85,7%	3	3
INQUI	QUÍMICA	15834	6	6	9	100,0%	60,0%	3	4